**Öz Değerlendirme Raporu**

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

**Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Pr.**

**Hazırlayanlar**

Öğr.Gör. Fırat SIRMA

Öğr.Gör. Serkan TOKSOY

# 0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2008 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 (iki)

Azami Süresi (Yıl): 4 (dört)

Kontenjanı: 80 (seksen)

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 250+

Staj Durumu: Var

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere İç mekan tasarımı alanında ön lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 1 (bir)

# 1. ÖĞRENCİLER

# 1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Gümüşhane Meslek Yüksekokulu Tasarm Bölümü İç Mekan Tasarımı programına kabul edilen öğrencilerin, programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda, öğrenci kabulü ve izleme süreçleri aşağıdaki şekilde yürütülmektedir. Program, ÖSYM tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanları esas alınmaktadır.

***Kanıtlar***

# https://oidb.gumushane.edu.tr/media/uploads/oidb/files/gumushane-taban-puanlar.pdf

# 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımızda yatay ve dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesine ilişkin politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Gümüşhane Üniversitesi'nde kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler, ilgili yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin önceki kurumda geçirmiş oldukları süreler, toplam öğrenim süresine dahil edilir ve azami süreyi aşamaz. Önceden alınan derslerin intibakı, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

Meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına dikey geçişleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre gerçekleştirilir. Lisans öğrenimine kayıt olan öğrencilere, üç yarıyılı geçmemek üzere ek intibak programları düzenlenebilir.

Gümüşhane Üniversitesi'nde çift ana dal programına başvurabilmek için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,50 olması gerekmektedir. Çift ana dal programında hem birinci hem ikinci ana dala ait bitirme çalışmaları ile farklı türdeki pratik çalışmaların yapılması zorunludur

Yan dal programına başvurabilmek için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,29 olması gerekmektedir. Yan dal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir.

***Kanıtlar***

# <https://guiys.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-tarih/files/cift-anadal-yonergesi.pdf>

# https://oidb.gumushane.edu.tr/media/uploads/oidb/files/bilgilendirme-klavuzu.pdf

# 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

# Programımızın başka kurumlar ile yapılmış anlaşması bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

# 1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemiz öğrencilerine ders ve kariyer planlaması konularında rehberlik etmek amacıyla kapsamlı bir akademik danışmanlık sistemi uygulamaktadır. Bu sistem, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak ve üniversite yaşamına uyum sağlamalarını desteklemek için tasarlanmıştır.

***Kanıtlar***  
https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/  
https://mezun.gumushane.edu.tr/tr/

# 1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

# Gümüşhane Üniversitesi ve Gümüşhane Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçmek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli düzenlemeler ve uygulamalar gerçekleştirmiştir.

***Kanıtlar***

[*https://oidb.gumushane.edu.tr/media/uploads/oidb/files/not-degerlendirme.pdf*](https://oidb.gumushane.edu.tr/media/uploads/oidb/files/not-degerlendirme.pdf) *https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\_dersleri.aspx*

# 1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, öğrencilerin mezuniyetine karar verirken programın tüm gerekliliklerinin yerine getirildiğini belirlemek amacıyla güvenilir ve sistematik yöntemler geliştirmiş ve uygulamaktadır. Bu süreçler, üniversitenin resmi yönetmeliklerinde ve ilgili birimlerin uygulamalarında açıkça tanımlanmıştır.  
Program için öğrencilerin en az **120 AKTS** kredilik dersi başarıyla tamamlamaları ve **Genel Not Ortalaması (GNO)**'nun en az **2.00** olması gerekmektedir.  Mezuniyetine en fazla iki dersi kalan veya GNO'su 2.00'ın altında olan öğrencilere, ilgili derslerin yarıyıl sonu sınavına girme şartlarını yerine getirmiş olmaları koşuluyla **mezuniyet sınavı** hakkı tanınmaktadır. Mezuniyet sınavından başarılı sayılmak için en az **CC** harf notu alınması gerekmektedir.

***Kanıtlar***

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\_dersleri.aspx

# 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. İç Mekan Tasarım Programı için Bologna sisteminde ve ayrıca üniversite kurumsal web sayfamızda eğitim amaçları tanımlanmıştır. İç mekan Tasarımı Programı Bölümünün misyonu; mezunlarına çeşitli tasarım alanlarında çok iyi bir altyapı sağlamak, Türkiye ve Dünya genelindeki tasarım sektörünün problemlerini nasıl analiz edileceği ve çözüleceğini öğretmektir. Hedefleri: İç mekan Tasarım Bölümünü, yaptığı akademik faaliyetler, yürüttüğü eğitim programının kalitesi ve yetiştirdiği nitelikli bireyler sayesinde tercih edilen bir kurum haline getirmektir.

***Kanıtlar***

# <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna>

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-tanıtımı/

# 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

# Programımız öncelikle önlisans olmasından kaynaklı olarak, kamu kurum ve kuruluşlarına teknik eleman yetiştirmek amacıyla ilerleyen bir sisteme sahiptir ve bu durum beklenti tanımına yeterince uymaktadır.

***Kanıtlar***

# <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna>

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-tanıtımı/

# 2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İç Mekan Tasarımı Programının amaçları; kurumun ve bölümün özgörevleri ve amaçlarıyla uyumlu ve bologna sürecine bağlı kalarak düzenlenmiştir.

***Kanıtlar***

# <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna>

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-tanıtımı/

# 2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

# Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Programın iç paydaşları yani öğrenciler ve tüm çalışanları ile dış paydaşları sürece dâhil mevcut amaçlar doğrultusunda faaliyet göstermektedirler. İç Mekan Tasarım Programının sahip olduğu mobilya atölyesi haricinde dış paydaşlar ile henüz bir ortaklığı yoktur.

***Kanıtlar***

# <https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/>

# 2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

***Kanıtlar***

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/

# 2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir. İç Mekan Tasarım Programının eğitim amaçları; değişen teknolojik ve eğitsel gelişmeler nezdinde iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir

***Kanıtlar***

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/

# 3. PROGRAM ÇIKTILARI

# 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde Bologna ile tanımlanmıştır.

***Kanıtlar***

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx>  
  
https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx

# 3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

# Program çıktılarını sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek adına kullanılan belirlenmiş bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

***Kanıtlar***

# https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/öğrenci/staj-esasları/

# 3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin teorik ve uygulamalı dersleri ve bunların yanısıra stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bu işlemleri ise gerek fiziki gerekse dijital ortamda ibraz etmeleri mecburidir.

***Kanıtlar***

# <https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/öğrenci/staj-esasları/>

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/

# 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

# 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Elde edilen sonuçların iyileştirilmesi ve ileriye yönelik daha iyi sonuç alabilmek için öğrenci, akademisyen için anketler kullanılmakta ve yönergeler ile hareket edilmektedir.

***Kanıtlar***

<https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfaöğrenci/yönetmelik-ve-yönergeler/>

https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%c3%a7kontrol/rapor-ve-anketler/

# 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

# Programda olan tüm alanlarımız ile ilgili bilgiler özel olarak ayrıştırılmış ve linklendirilmişlerdir

***Kanıtlar***

# <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx>

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/

# https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/

# 5. EĞİTİM PLANI

# 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

# Bölümümüze ait bir müfredat planlaması bulunmaktadır. Mevcut linkte filtreleme yapılarak ulaşılabilir durumdadır

***Kanıtlar***

# <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx>

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/

# 5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Belirlenen kalite sistemi ve Bologna program akışı ile öğrencilerimizin gerekli olan eğitimi alabilmeleri ve alanlarında yetkinlik kazanmaları garanti altına alınmıştır.

***Kanıtlar***

[https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders içerikleri/](https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders%20içerikleri/)

https://gmyotasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders-iç-mekan-tasarimi/

# 5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

# Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişim sağlayan bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

***Kanıtlar***

# <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344> https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/iç-kontrol/birim-faaliyet-raporları/

# 5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

# Bölümümüz bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim ve sanat eğitimi içermektedir. Ayrıca bölümümüz 4 yarıyıldan 2 yıl olacak şekilde 120 AKTS kredisi ile eğitim veren bir programdır.

***Kanıtlar***

# 5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

# En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. Programımız bir yılda 60 AKTS 2 yılda ise toplam 120 AKTS kredisi bulunan, sanat ile teknik bilimler eğitimi veren bir MYO programıdır.

***Kanıtlar***

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders-programı/

# 5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızda gerek teorik gerekse pratik olarak eğitimler verilmektedir. Ayrıca program alanımıza uygun dijital destekli çalışmalarda mevcuttur.

***Kanıtlar***

# https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders-içerikleri/iç-mekan-tasarimi/

# <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx>

# 5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

# Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. İç Mekân Tasarım Programımızın eğitim planında belirtilen amaçları; öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelerini içermektedir. Öğrencilerimiz program kapsamında aldıkları eğitimleri, öncelikli olarak okul içinde açılan sergilerimiz aracılığı ile somut materyaller haline dönüştürmektedir. Program dâhilinde verilen eğitimlerin, gerçekçi kısıtlar ve koşullar kapsamında uygulamaya konulması için;derslerin başarıyla tamamlanmasının yanında, bir de staj çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır.

***Kanıtlar***

# https://gmyotasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-tanıtımı/

# https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/tum-etkinlikler

# 6. ÖĞRETİM KADROSU

# 6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

# Programımızın öğretim kadrosunda 1 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır . Kadromuz yeterli değildir.

***Kanıtlar***

# 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

# Programımızın öğretim kadrosunda 1 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır tüm uygulamalı – dijital içerikli dersleri verebilmektedir. Alanında yeterli niteliklere sahiptir.

***Kanıtlar***

# 6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlayacak ve geliştirebilecek nitelikte belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır.

***Kanıtlar***

# https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344?AspxAutoDetectCookieSupport=1

# <https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/>

# https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri

# 7. ALTYAPI

# 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

# Programımızda alt yapı ve teknolojik donanım yetersizdir.

***Kanıtlar***

# 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

# Programımızda ders dışı etkinlik ve olanak için gerekli ortam,faaliyet vb. unsurlar yetersizdir.

***Kanıtlar***

# 7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

# Proramımızda dijital unsurların tümü yetersizdir.

***Kanıtlar***

# 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

# Okulumuz, öğrencilerin bilgi ve sunu gibi eğitim dokümanlarına kolaylıkla ulaşabilecek donanımlı bir fiziksel ve online (Arşiv) kütüphaneye sahiptir.

***Kanıtlar***

# https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/ https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/public\_stats/index.aspx

# 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

# Programımızın sahip olduğu laboratuvar ortamlarında oluşabilecek kazalara yönelik olarak güvenlik ortamı sağlanmıştır. Engelli öğrenciler ve bireyler için verilen hizmetlerde; Öğrencilerimize kısmi zamanlı iş olanağı sunulması, Üniversitemizin burs imkânlarından yararlanması, Sağlık güvencesi olmayan öğrencilerin sağlık giderlerinin karşılanması, Kayıtlar sırasında özürlü öğrenciler için Öğrenci İşlerinde ayrı bir personel görevlendirilmesi gibi hizmetlerle birlikte engelli öğrenciler için gereken altyapı üniversitenin genelinde maksimum düzeyde sağlanmaya çalışılmıştır.

***Kanıtlar***

# <https://engelsiz.gumushane.edu.tr/tr>

# https://engelsiz.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/sunulan-imkanlar/

# 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

# 8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

# Bölümümüz ve programımız için herhangi bir ek maddi destek bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

# 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

# Bölümümüz ve programımızda mesleki gelişim sürdürmek ya da geliştirmek adına herhangi bir ek maddi destek bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

# 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

# Bölümümüz ve programımız için altyapıyı destekleyecek bir ödenek söz konusu değildir.

***Kanıtlar***

# 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

# Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. İç Mekan Tasarım Programının gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Bakınız;

***Kanıtlar***

https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/

# 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

# 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

# Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır.

***Kanıtlar***

# https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/meslek-y%C3%BCksekokul-y%C3%B6netim-kurulu/ <https://ebys.gumushane.edu.tr/Giris.aspx> https://obs.gumushane.edu.tr/

# 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

# 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

# Programımızın 2017 yılı sonrası stratejik planı bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

**SONUÇ**  
  
Gümüşhane Üniversitesi Gümüşhane Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı Programı’nın öz değerlendirme raporu incelendiğinde, programın temel akademik ve idari işleyişinde belirli güçlü yönlere sahip olduğu, ancak bu yapının sürdürülebilir bir kalite kültürü için ciddi altyapısal ve yapısal eksiklikler barındırdığı anlaşılmaktadır. İç Mekân Tasarımı Programı, temel akademik yapılanmasını oluşturmuş olmakla birlikte, güçlü bir öğretim kadrosu, çağdaş eğitim altyapısı, mali sürdürülebilirlik ve sektörel entegrasyon açısından ciddi gelişime ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda, stratejik yatırımların yapılması, insan kaynağı planlamasının yeniden düzenlenmesi ve dış paydaş katılımının artırılması, programın kurumsal kalitesini yükseltecek ve gelecekteki akreditasyon süreçlerinde avantaj sağlayacaktır.

# 