**Akran Değerlendirme Raporu**

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

**İç Mekan Tasarımı Bölümü**

**Hazırlayanlar**

**Akran Bölümü:**

**Öğr. Gör. Nurgül ŞENTÜRK**

**Öğr. Gör. Altan F. TOPALOĞLU**

**2024-25 Akademik Dönemi**

1. **GİRİŞ**

**0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER**

İç mekan tasarımı programı mezunları tekniker ünvanı alırlar. İç mekan tasarımı günümüzde fazlası ile önem kazanmıştır. Herkes, evinin, mağazasının veya işletmesinin en güzel şekilde dizayn edilmesini, gösterişli bir yapıya sahip olmasını ister. Bunun en basit yolu da işin ehli kişilerden yardım almaktır. İşte, İç Mekan Tasarımı mezunları tam da bu işlevi yerine getirmek üzere eğitilmektedir. Mezunların çalışma alanları şunlardır; Mobilya ve Dekorasyon atölyelerinin tasarım bölümlerinde çalışabilirler. Restorasyon firmalarında proje elemanı olarak görev yapabilirler. Mimarlık ve mühendislik bürolarında çizim elemanı veya tasarımcı rolü ile faaliyet gösterebilirler. Maket yapım bürolarında ve buna benzer alanlarda yönetici, yönetici asistanı, yetkili, kontrolör unvanları ile görev yapabilirler

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-tan%C4%B1t%C4%B1m%C4%B1/

1. **ÖĞRENCİLER**
	1. **Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. İç Mekan Tasarımı Programına kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Bu madde de verilen bilgiler yeterlidir ve açıklayıcı düzeydedir.

* 1. **Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. İç Mekan Tasarımı Programında; yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Verilen bilgiler yeterlidir ve program bazında yeterli düzeyde uygulanmaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5505# (Link içerisinde önceki Öğrenmenin Tanımlanması, başlığına bakılabilir). Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Sayfasında konunun detayları bulunabilmektedir https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/

* 1. **Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. ç Mekan Tasarımı Programının hali hazırda herhangi bir kurum veya program ile ortaklığı bulunmamaktadır.Bu açıdan bakıldığında programın; çevrede yer alan okullar (Lise düzeyi), mimarlık şirketleri, mobilya üretim tesisleri vb. kurumlar ile iş birliği yapması bölümün tanıtılmasına olanak sağlayacaktır.Ayrıca çevre okullarda yer alan öğrenciler danışmanları eşliğinde bölüme davet edilerek , bu alana ilgi duyan kişiler ileriye dönük eğitimlerinde bölüme teşvik edilmelidir. Yeterli miktarda sponsor bulunarak bölümün tanıtımını yapan broşürler bastırılmalı ve bu broşürlerin çevre okullara, gelen öğrenciler ile velilere dağıtımı yapılarak bölümde ileriye dönük öğrenci hareketliliğinin fazla olması sağlanmalıdır.

* 1. **Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. İç Mekan Tasarımı Programında; öğrencilere yardımcı olmak ve işleri kolaylaştırmak adına bölüm hocalarından bir danışman bulunmaktadır.Danışmanlar öğrencilerine ders içi ve ders dışı ihtiyaç duydukları her konuda yardımcı olarak, öğrencilerin eğitim faaliyetlerini daha sağlıklı geçirmeleri için ellerinden geleni yapmaktadır.Bu madde açısından verilen bilgiler yeterli olup , program bünyesinde her yıl düzenli olarak yeterli düzeyde danışmanlık hizmeti verilmektedir.

* 1. **Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. İç Mekan Programı bünyesinde; öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersleri ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.Fakat bölüm eğitimcilerine; özellikle uygulamalı derslerde ödev değerlendirmesi açısından her ders için rubrik yapılması önerilebilir.Bu rubrikler ;öğrencilerin hem çalışmaları açısından eksikleri görmesini sağlayacak, hem de ileriye dönük işlerinde bu eksikleri gidererek daha verimli projeler ortaya çıkarmasına olanak tanıyacaktır.

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/

* 1. **Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. İç Mekan Tasarımı Programında; öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır.Program bünyesinde verilen derslerin gerçek hayatta uygulanabilirliğinin test edilmesi için, mezun düzeyine gelen öğrencilere staj çalışması yaptırılmakta, böylece verilen eğitimin girdileri ve çıktıları her yıl düzenli olarak takip edilmektedir.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx

1. **PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**
	1. **Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. İç Mekan Tasarımı Programında verilen eğitimin amaçları gerek bölümün web sitesi , gerek okulun genel sitesinde detaylı olarak açıklanmıştır.Verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna>

 https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-tanıtımı/

* 1. **Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. İç mekan tasarımı Programının amaçları, mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uymaktadır.

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-tanıtımı

* 1. **Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır. İç Mekan Tasarımı programının amaçları; Gümüşhane Üniversitesi'nin ve Tasarım Bölümü'nin özgörevleri ve amaçlarıyla uyumludur. Program kapsamında belirtilen her amaç bologna sürecine bağlı olarak düzenlenmiş olup, verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

* 1. **Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. İç Mekan Tasarımı programına ait olan iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek mevcut amaçlar doğrultusunda faaliyet göstermektedir.Programın iç paydaşlar haricinde mevcut olan bir dış paydaşı bulunmamaktadır.Bu dış paydaşların ilerleyen süreçlerde; hem çalışanlar hem öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini daha kaliteli sürdürmeleri için geliştirilmesi gerekmektedir.

* 1. **Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. İç Mekan Tasarımı programının amaçları; eğitimciler, öğrenciler ve sivil kişilerin ulaşabileceği şekilde kurum web sitesinde yayınlanmıştır. Verilen web siteleri içerisinde herkese açık olan bu bilgilerin ; oldukça yeterli ve açıklayıcı olduğu görülmektedir.

* 1. **Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.**

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

İç Mekan Tasarımı Programının belirttiği eğitim amaçlarının; değişen teknolojik ve eğitsel gelişmelere paralel olarak sürekli güncellendiği görülmektedir.Bu kapsamda verilen bilgiler güncelliğini korumakla birllikte yeterli ve açıklayıcıdır.

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/ linkinde mevcut Bölüm Kalite Sistemi dokümanında yer alan “Akademik Programların Etkinliğinin Değerlendirilmesi” başlığından yararlanılabilinir.

1. **PROGRAM ÇIKTILARI**
	1. **Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İç Mekan Tasarımı Programına ait çıktılar; program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi , beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.Program çıktıları web sitelerinde belirtilen değerlendirme çıktılarına uygun biçimde hazırlanmış ollup, her yıl güncel bilgiler dahilinde yenilenmektedir.Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.Bu kapsamda her yıl öğrencilerin dersler eğitimin işleyiş süreci ile alakalı öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmesi önerilebilir.Böylece ders girdileri ve çıktılarının kalite değerledirilmesi yapılarak bölümün daha ileri seviyerlerde eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürmesine olanak tanınabilir.

* 1. **Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kurum içerisinde her bölümde olduğu gibi İç Mekan Tasarımı Programı çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve ölçmek için yazılı sınavlar, proje bazlı ödevler verilmektedir.He dönem için ders kredisine bağlı olarak sınav veya ödev sayısı değişmekle beraber ; ölçme ve değerlendirme süreci düzenli olarak takip edilmektedir.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\_dersleri.aspx Linkten ulaşım sağlayıp bölüm ve program seçimi yaptıktan sonra sol taraftaki ikonuna tıklayınız.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx>?

* 1. **Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

İç Mekan Tasarımı Programında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kontrol etmek için staj uygulamasının yapıldığı bilinmektedir.Bu uygulama öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek hayatta kullanmalarına olanak sağlamakta ve eğitimin amaçlarına ulaşıldığı kanıtlamaktadır.

1. **SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**
	1. **Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç Mekan Tasarımı programında kurulan ölçme ve değerledirme sistemlerinden elde edilen bilgiler programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin sunduğu kanıtlar yetersizdir.Bu bağlamda hem akademisyen hem de öğrenciler için her yıl sonunda memnuniyet anketi çalışmaları yürütülmesi önerilebilir.

* 1. **Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Okul bünyesinde iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır ve bu çalışmaların sonuçları resmi web sayfalarında açıkça yayınlanmaktadır.İç MEkan tasarımı Programının özelinde bölüm açısından öğrenci anketlerinin düzenlenmesi önerilebilir.Böylece bölümün iyileştirilmesi açısından öz bir kaynak elde edilebilir. Karsilamiyor

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

1. **EĞİTİM PLANI**
	1. **Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İç Mekan Tasarımı Programının dönemlik müfredatı okulun web sitesinde herkese açık şekilde yayınlanmıştır.Eğitim müfredatının programın eğitim amaçlarına uygun olarak düzenlendiği görülmektedir.Bu kapsamda program örnek bir uygulama sayılabilir. Karsiliyor

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx>

<https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/>

 <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/>

* 1. **Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İç Mekan Tasarımı Programında uygulanan eğitim planında; kullanılan yöntemleri istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında oldukça yeterlidir.Verilen linklerde bölümün kalite sistemine dair içerikler yer almakta olup, program bu açıdan örnek uygulamalar içermektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx>

linkinden yararlanılabilir.

* 1. **Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

İç Mekan Tasarımı programında hazırlanan eğitim planlarının öngörülen biçimde uygulandığı görülmektedir.Fakat Eğitim yönetim sisteminin daha fazla geliştirilmesi açısından öğrenci görüşlerine başvurularak anket çalışmaları başlatılması önerilebilir.Öğrenci anket çalışmalarının analizi ile bölümün sürekli gelişimini sağlaması açısından taze ve farklı fikirlerin uygulanmasına olanak tanınmalıdır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/kurum/24301121>

* 1. **Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.**

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İç Mekan Programının eğitim planı; öğrencilerin her türlü bilgi ve tecrübeyi edinebileceği düzeydedir.Bu kapsamda oluşturulan kaliteli ve tamamlayıcı eğitim düzeni açısından yeterlidir. Karsiliyor

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5527#

(Adres üzerindeki; ‘’Mezuniyet Koşulları ’ basamağı içerisinde detaylı bilgiler yer almaktadır.)

* 1. **En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir**.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

İç Mekan Tasarımı Programı verilen linklerde de görüldüğü üzere alanla ilgili temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermektedir.Verilen bilgilerin kanıtları bölümün web sitesinde bulunmakta olup yeterli düzeydedir.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5527 (Dersler sekmesine bakınız.) ayrıca

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders-programı/ kısmından bölüm hakkında ders programına erişilebilir.

* 1. **Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

İç Mekan Tasarımı Programında gerek teorik gerek pratik olarak verilen eğitimler oldukça yeterlidir.Bölümde verilen dersler programın amaçları doğrultusunda düzenlenmiştir.Madde kapsamında verilen bilgiler doğrudur.

https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders-içerikleri/iç-mekan-tasarimi/

* 1. **Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İç Mekan Tasarımı Programı kapsamında öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerileri kullanacakları birçok uygulama mecvuttur.Öncellikli olarak bölüm dersleri içerisinde proje dersi kapsamında, öğrencilere teorik bilgilerin pratiğe dönüşmesi için olanak tanınmaktadır.Bunun haricinde mezun durumuna gelen her öğreciye staj çalışması yaptırılarak eğitim sürecinde alınan bilgilerin gerçek hayatta uygulanmasına katkı sağlanmaktadır.Bu madde kapsamında verilen bilgiler yeterli düzeyde olup, örnek bir uygulama sayılabilir.

https://gmyotasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-tanıtımı/

1. **ÖĞRETİM KADROSU**
	1. **Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

İç Mekan Tasarımı Programında verilen eğitim açısından her konunun uzmanına ders dağılımı yapılmakta, bu uygulama ile eğitimin yüksek kalitede verilmesi amaçlanmaktadır.Okulun sitesinde yayınlanan akademik kadroda yeterli miktarda eğitimcinin bulunduğu görülmektedir.Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

<https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

* 1. **Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İç Mekan Tasarımı Programında öğretim kadrosunda yer alan akademisyenlerin derslere uygun uzmanlık alanlarına sahip olduğu, lisaüstü eğitimlerini bölümün konuları üzerine yaptıkları görülmektedir.Bu kapsamda web sitelerinde verilen bilgiler dahilinde öğretim kadrosu bölüm açısından yeterli düzeyde olup, programı etkin biçimde sürüdürülmesine olanak sağlamaktadır.

* 1. **Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite bünyesinde her birimde olduğu gibi İç mekan Tasarımı Programında da öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri madde kapsamında verilen yönetmeliklere uygun biçimde yapılmaktadır.Atanma ve görevde yükseltme kriterleri bağlamında verilen bilgiler yeterli düzeyde olup, kurallara uygun biçimde yürütüldüğü görülmektedir.

[https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/](https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-kalite-sistemi/)

linkinde yer alan Bölüm Kalite Sistemi dosyasında; "Standart 13. Öğretim Kadrosunun Sahip Olduğu Nitelikler, Atama ve Yükseltme Süreçleri" başlığında detayları ile tanımlanmıştır.

1. **ALTYAPI**
	1. **Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İç Mekan Tasarımı Programında laboratuvarlar ve dşiğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup, bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir.

https://gmyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/gmyo/files/gmyo-birim-faaliyet-raporu-2020.pdf

* 1. **Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İç Mekan Tasarımı Programında öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren her türlü faaliyet sürdürülmektedir.Bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar kurum web sitesinde gösterilmiş olup, yeterli düzeydedir.

* 1. **Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Gümüşhane MYO bünyesinde her bölümde olduğu gibi İç Mekan Tasarımı programında da öğrencilerin derslerine katkı sağlayacak araçları kullanmalarına olanak veren atölyeler , çizim ve bilgisayar odaları bulunmaktadır. Bu alanlar; öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olup, bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir.

* 1. **Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

* 1. **Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gümüşhane Meslekyüksekokulu genelinde öğrencilerin kullandığı laboratuvarlarda her türlü güvenlik Gümüşhane Meslekyüksekokulu genelinde öğrencilerin kullandığı laboratuvarlarda her türlü güvenlik önlemleri alınmıştır.Engelliller için okul iç mekanında yeterli düzenlemeler yapılmıştır, fakat okul girişinde engelliler için çıkış merdiveninin yapılması bu konuda düzenlenmesi gereken bir alan olarak önerilebilir.

<https://engelsiz.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://engelsiz.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/sunulan-imkanlar/>

1. **KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**
	1. **Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, iç mekan tasarım programının kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/media/uploads/strateji/files/2024-yl-stratejik-plan-6-aylk-izlenme-raporu.pdf>

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/raporlar/muhasebe-raporlar%C4%B1/>

* 1. **Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli öğretim elemanlarını çekecek, tutacak ve mesleki gelişimlerini sağlayacak niteliktedir. Ancak Tasarım bölümüne özel maddi kaynaklar mevcut değildir. Kaynak kullanımı Gümüşhane Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlemiş olduğu bütçeler doğrultusunda sağlanmaktadır.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/raporlar/faaliyet-raporlar%C4%B1/birim-faaliyet-raporlar%C4%B1/akademik-birimler/2024-y%C4%B1l%C4%B1/>

* 1. **Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bünyemizde her bölümde olduğu gibi İç Mekan Tasarımı Programı için gereken altyapıyı sağlamaya, gereken bakımları yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak yeterli düzeyde sağlanmaktadır.Bölüm içerisinde öğrencilerin ve eğitimcilerin kullanımı açısından bütün donanımlar sağlanmakta olup, verilen bilgiler doğru ve yeterli düzeydedir.

<https://imid.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/raporlar/yat%C4%B1r%C4%B1m-raporlar%C4%B1/>

<https://imid.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/raporlar/faaliyet-raporlar%C4%B1/>

 <https://strateji.gumushane.edu.tr/media/uploads/strateji/files/2024-yl-idare-faaliyet-raporu.pdf>

* 1. **Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve

idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İç MEkan Tasarım Programında her türlü gereksinimi karşılayacak destek personel bulunmakta ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Gerek Meslek Yüksekokulu bünyesinde, gerek Tasarım bölümü bünyesinde çalışan teknik ve idari kadro program çıktılarını sağlamaktadır.Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/

1. **ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**
	1. **Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz bünyesinde her bölümde olduğu gibi İç Mekan Tasarımı Programına ait tüm karar alma süreçleri en üst birimden başlayarak (REktörlük,fakülte, bölüm ve diğer alt birimler vb.) program çıktılarınının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.Yükseköğretim kurumlarının organizasyonuna ait kararlar kurum ve bölüm web sitesinde yayınlanmakta olup, İç Mekan Tasarım Programı alınan kararlara uygun biçimde düzenli olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

<https://gmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/meslek-%20y%C3%BCksekokul-y%C3%B6netim-kurulu/>

 <https://ebys.gumushane.edu.tr/Giris.aspx>

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
	1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programda olan tüm alanlarımız ile ilgili bilgiler özel olarak ayrıştırılmış ve linkler altında toplanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx>

<https://gmyo-tasarim.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/>

SONUÇ

 İç Mekan Tasarım Programı eğitim kadrosu ve sosyo-kültürel olanakları ile var olması gereken sisteme elverişli halde akademik hizmetlerini gereği ile sağlamaktadır.. Pandemi sonrasındaki eğitim öğretim döneminde oluşabilecek tüm olumsuzlukların ötesinde bir eğitim öğretim sezonu sağlamıştır. Kurumsal yenililkler ve dijital çalışmalar ile birlikte çağa uygun bir eğitim anlayışı sunmaktadır. İç Mekan Tasarım Programı MYO bünyesinde en yoğun talep gören Tasarım Bölümü programlarından biri olmaya kurulduğu günden beri devam etmektedir. Hem örgün hem de gece eğitimleri ile yoğun talep görmektedir. Günümüz teknolojisi ve tasarım alanında teknik anlamda meydana gelen ilerlemeler ders programlarının da güncellenme ihtiyacını doğurmaktadır. Bu süreçte gereken yapılmakta ve öğrenciler piyasa şartlarına göre eğitim almaktadır. Piyasanın önde gelen kuruluşları ile ortak yürütülen çalışmalar doğrultusunda öğrenciler öğrendikleri programları bizzat uygulayarak gerçek hayata hazırlanmaktadır. Bölüm ayrıca pandemi sonrası dönemde planlanmış ve gerçekleştirilmiş olan sosyal aktivitelere ve öğrenci projelerine destek sağlamıştır.